

Lier kommune

SPØRSMÅL/INTERPELLASJON TIL ORDFØRER

Saksmappe nr:

2018/3922

	Kommunestyret	
--	---------------	--

Interpellasjon fra Janicke K. Solheim (MDG) og Øivind Hammer (MDG) Ja til flere skolehager i Lier

En skolehage er en pedagogisk ressurs for økologisk, sosial og levende læring, og kan være en verdifull møteplass og pusterom i en tett og travel skolehverdag.

Skolehager er en fin arena for å lære om godt kosthold og å være i fysisk aktivitet. Begge faktorer bidrar positivt til folkehelsen. Både Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet slår fast at overvekt og inaktivitet er et problem hos en betydelig del barn og ungdom.

Skolehager legger til rette for opplevelser som barna tar med seg gjennom livet. Å så et frø og følge planten mens den vokser og blir til mat er en revolusjonerende oppdagelse for mange barn. Ved å jobbe med både kompost og dyrking blir barna våre kjent med naturens sykluser. Skolehagen kan lære elevene konkret om kretsløp, resirkulering og om å ta vare på matjord gjennom kompostering, som også er et klimatiltak.

Glede over fysisk aktivitet, utforsking og eksperimentering i naturen, sammen med kunnskap om hvordan man tilbereder sunn mat er viktig læring. Skolehagene kan også

- Gi elevene kunnskap om hvordan naturen gir oss grønnsaker, frukt og bær.
- Utvikle elevenes evne til å føle ansvar, respekt og forståelse for samspillet mellom insekter- og planteliv i naturen.
- Bidra til økte basiskunnskaper om matens opprinnelse og videreføring av kulturarven vår knyttet til dyrking.

Å lære ved å gjøre er en av de beste pedagogiske metodene vi har. Barna lærer godt i samspill med hverandre. Skolen trenger flere arenaer for å ivareta og utvikle de evnene som spiller en stor rolle for livslang læring. Få steder er dette mer konkret enn i en skolehage.

Skolehagen - kunnskapsløft og bærekraftsmål

De nye læreplanene skal legge opp til at elevene i større grad skal forstå og kunne bruke kunnskapen fra fagene i ulike situasjoner, og at naturfag skal bli et mer utforskende og praktisk fag. Kroppsøvingsfaget får mer fokus på aktivitetsglede og helse. Mat og helse skal også bli mer praktisk orientert.

Kunnskapsløftet spesifiserte at opplæringen skal bidra til fremtidig velferd, verdiskaping og en bærekraftig utvikling. Aktiv bruk av skolehagen kan derfor knyttes tett opp mot pensum og kunnskapsmål innen bl.a. fysisk aktivitet, samfunnsfag, mat og helse, matematikk og naturfag,

samt FNs bærekraftsmål. Bruk og observasjon av naturen tilrettelegger for nysgjerrighet og trigger interesse for vitenskap og forskning.

Forslag til vedtak:

- 1) Alle grunnskoler og ungdomsskoler i Lier skal få tilbud om å benytte seg av en skolehage.
- 2) Finansiere etterutdanning av lærere og førskolelærere i økologisk dyrking og pedagogisk bruk av en økologisk drevet skolehage.
- 3) I områdeplaner og ved bygging av nye skoler skal det settes av egnede områder i forbindelse med skolene til skolehager.

Svar fra ordfører:

Takk for interpellasjonen med spennende ideer.

Jeg vil oversende forespørselen til rådmannen uten realitetsbehandling, ref. reglementet punkt 5.8.1, siste avsnitt, ettersom det ikke er spørsmål rettet til meg som ordfører. Det innebærer at forslagene kan framlegges til politisk behandling på et senere tidspunkt.